

Apego, acompañamiento, tiempo, escucha y continuidad

Como objetivos principales dentro del **área psicoterapéutica**:

- Dar **respuestas individualizadas** a las necesidades emocionales de cada uno de los pacientes, construidas y buscadas a través del trabajo conjunto con ella o el, y abordadas principalmente desde el trabajo de **mentalización** y otras variadas técnicas psicoterapéuticas habitualmente utilizadas por nosotros. Las necesidades emocionales de los chicos, expresadas generalmente y sobre todo al inicio de su llegada, de un modo u otro en sus conductas o comportamientos, también en sus silencios, su hermetismo o sus no verdades respecto a determinados temas. Podrán así ir desvelando y transformando en pensamiento articulado y comprensión de sí mismos y de sus figuras parentales o su autobiografía, y adquirir orden desde el caos y mayor serenidad y autocontrol sobre sus conductas, tan frecuentemente impulsivas y sobre su vida.
- Crear y propiciar la existencia permanente de un ambiente adecuado y lo más contenedor y sereno posible será otro de nuestros objetivos, para permitir a nuestros chicos el **examen tranquilo de antecedentes y consecuencias**, cercano en el tiempo a sus propios comportamientos, que promueva y maximice nuevos aprendizajes y vías de curación, así como su propio y paulatino autoconocimiento.
- **Prover a nuestros Hogares / Comunidades Terapéuticas de una atmósfera emocional** serena, estable y empática, que evite la simple petición de perdón o la simple condena de conductas alteradas, que mantendrían la dinámica "víctima-verdugo", tan frecuente en las patologías propias de nuestros niños. Posibilitar una mirada más profunda que permita ver lo que subyace a los problemas de comportamiento.

Por ello nuestro trabajo mantenido de reparación psíquica, y las conductas reparadoras que les enseñamos a tener consigo mismos y con los demás y que tratamos de que ellos aprendan a mentalizar y a desarrollar.

Crear y mantener sistemas de soporte humano que aporten, a través del acompañamiento, la escucha y la contención, alternativas adaptativas más sanas a las descargas de tensión psíquica de los niños. Esto sólo será posible en un medio terapéutico cálido, firme y consistente, capaz de contener psíquica y físicamente a todos y cada uno de los pacientes en cualquier situación crítica o conflictiva.

Tratar de conseguir que los niños abandonen paulatinamente su primario o básico papel de actores (todo se traduce en una actuación o conducta), y evolucionen al papel de sentidores (con sentimientos capaces de expresar, verbalizar y percibir), y pensadores (con capacidad para reflexionar, autocriticarse y construir proyectos). A través de la terapia se tratará de que los pacientes desarrollen capacidades mentalizadoras para identificar ambos aspectos de su personalidad (los agresivos y persecutorios y los preguntarse y entenderse a sí mismos y de que rompan la nociva perpetuación de una relación de autocastigo hacia sí mismos, o de venganza y agresión hacia la sociedad, o de instalación en la propia psicopatología. Y que, ya con heridas reparadas, se atrevan a imaginar futuros esperanzadores.

Además de la creación y el mantenimiento de un ambiente general sanador, realizamos de modo regular y mantenido, varios días a la semana, una serie de **Actividades Psicoterapéuticas** específicas:

- **Tratamiento psicoterapéutico individual de orientación psicodinámica:** cuando el niño o adolescente es capaz de percibir o intuir que, con nosotros, podrá crear un vínculo y podrá ser y sentirse contenido. Este tipo de tratamiento sólo podrá ser iniciado cuando el chico se encuentre ya en un estadio en el cual sea capaz de pensar y de analizar con el terapeuta algunos de sus más violentos sentimientos, como la rabia, la soledad o la pena. O de sus deseos, o las consecuencias de sus conductas... O sus anhelos familiares. Cada niño tiene **una o dos sesiones** de terapia individual **a la semana**, con los terapeutas, psicólogos o psiquiatras que constituyen el equipo terapéutico del Proyecto Sirio.
- **Tratamientos psicoterapéuticos grupales, de orientación psicodinámica o "Asambleas",** semanales, con asistencia de todos los chicos y los educadores del turno correspondiente. Sesiones **largas, complejas generalmente, en ocasiones de hasta 3-4 horas de duración**, donde cada chico puede llevar y tratar todo lo que de sí mismo desee y donde puede ser escuchado y puede aprender a escuchar.

En estas sesiones se trabaja de modo especial la expresión emocional y la vida afectiva y relacional de los chicos. Se trata de ir aumentando la percepción que los niños y adolescentes tienen de sus propios sentimientos y de los sentimientos de los otros, de aumentar paulatinamente su sensibilidad afectiva y su capacidad de empatía. Y, al mismo tiempo, ir acrecentando la capacidad de expresión y comunicación de esos propios sentimientos. Por tanto, se trata de que desarrollen su capacidad de mentalización, con la observación atenta de sí mismos y de los otros, buscando y construyendo vías y soluciones conjuntas muchas veces, y acordes con los deseos, necesidades y circunstancias personales de cada uno y pudiendo llegar a comprender su situación vital personal y las relaciones con sus familias, y la relación recíproca. Estas sesiones semanales de tratamiento son esperadas y valoradas ampliamente por todos los chicos, de todas las edades, y ejercen una gran influencia en la vida de los Hogares. Es llamativa la notable capacidad de escucha generada en estas asambleas, mostrada por la gran mayoría de nuestros chicos en estadios precoces de su inserción en el Hogar. Es tal vez la actividad terapéutica grupal más importante de las realizadas regularmente en ambos Hogares.

- **Trabajo psicoterapéutico familiar** (Psicoterapéutico, estratégico, de reparación afectiva, límites, estructuración familiar...) atendiendo a los familiares que están presentes y así lo solicitan (padres, tíos, abuelos, primos.....), intentando ayudar a todos los miembros en la comprensión de la problemática familiar y el desarrollo de herramientas y capacidades personales y familiares; centrando nuestro trabajo en rescatar los aspectos positivos y resilientes de cada uno de ellos. Intentamos atender a la mayoría de las familias cada dos o tres semanas, tarea que resulta cada vez más compleja y costosa por la creciente prevalencia de familias reconstituidas y la demanda de diferentes miembros que no pueden ser atendidos conjuntamente. Dicha atención se realiza en áreas destinadas específicamente para tratamientos y terapias, en una zona independiente del Hogar y con entrada directa de la calle, donde se dan las necesarias condiciones para poder constituir un setting terapéutico.
- Seguimiento **psicoterapéutico individual** para los jóvenes que salieron ya del Hogar. Así como trabajo con sus familias, cuando existen, lo necesitan y lo demandan. Se realizan con periodicidad semanal, quincenal, mensual, etc. dependiendo de los casos y la demanda.

Otras intervenciones terapéuticas

Tratamientos psicofarmacológicos individualizados

Con psicofármacos nuevos y otros de larga y segura trayectoria. Con las dosis eficaces menores posibles y con el objetivo de mitigar o disminuir, cuando no de hacer desaparecer, sintomatología llamativa y discapacitante de nuestros chicos, que los ha llevado a la exclusión de sus medios naturales. Durante un cierto tiempo y no infrecuentemente, el tratamiento psicofarmacológico de nuestros pacientes resultaba más difícil. Y ello debido a diversas razones, generalmente de orden social (desinformación, moda, mala prensa, sobrevaloración distorsionada de "remedios naturales", confusión sobre la capacidad de autonomía/libertad del paciente para rechazar o no los tratamientos.....). Actualmente parecen haberse mitigado notablemente estas incidencias y es llamativa la alta puntuación que los chicos dan en su Encuesta de satisfacción a la valoración del conocimiento y accesibilidad de sus tratamientos psicofarmacológicos. Es sin duda debido a nuestro cuidado y esfuerzo, especialmente en el personal de Enfermería y al equipo terapéutico, por explicar e informar a los chicos de las medicaciones que toman, sus características, sus variaciones y la indicación de estas.

Tratamientos cognitivo-conductuales

Con "niveles" diferentes según los logros de conducta, y con refuerzos siempre positivos ("puntos", que se convierten en pequeñas pagas, llamadas, salidas, visitas de amigos, etc.) para muchas conductas cotidianas y rutinarias de los chicos, que han tenido que trabajarse desde niveles de convivencia realmente precarios. La revisión semanal de los niveles, realizada en la asamblea y con la participación de todos, es esperada con ilusión y, con cierto 'temorcillo*' en ocasiones, por todos nuestros chicos.

Hemos elaborado un reglamento (palabra pseudomágica y de moda actual, que todo funcionario/ inspector reclama como imprescindible en cualquier contacto con nosotros, que somos un Hogar/ Comunidad Terapéutica para 10 niños/adolescentes y cuyo funcionamiento trata de asimilarse a una gran familia compleja y NO un centro de Trastornos de Conducta!) Este código presenta el método, directrices y filosofía de nuestro Proyecto, revisable y siempre pesto al día, con un código asociado de diversas conductas que los niños conocen y respetan como normas básicas, así como las consecuencias de la transgresión de éstas.

En SIRIO no hay castigos, sino consecuencias de las conductas problemáticas. Y hay **reparación y conductas reparadoras**, que les ayudan a repararse a sí mismos y que llevan a muchos chicos hacia la responsabilidad y la libertad, así como a la mejora de su autoestima personal. generalmente muy escasa o inexistente a su llegada.

La continuidad en el acompañamiento, más allá incluso de su mayoría de edad o del tiempo que permanecen en los Hogares/CT, se prolonga a través del Program Atlantis, con seguimientos ambulatorios, grupo mamás-bebés y pisos de jóvenes.

Después de su salida del Hogar/CT, nosotros tratamos de mantener el vínculo con todos los chicos que así lo desean y/o necesitan. Con el paso de los años este objetivo ha dejado de ser minoritario para convertirse en una actividad de gran importancia y que exige cada vez más tiempo y dedicación. El



seguimiento está demostrando ser bueno para los chicos/as que ya han salido, y también para aquellos que aún están, e igualmente lo es para el equipo. **La atención y seguimiento de nuestros adultos jóvenes que ya están de alta**, en un alto porcentaje, es pilar de nuestro trabajo y exige actualmente un monto importante y creciente de nuestro tiempo y nuestro personal.

Actualmente, y desde hace más de 5 años, mantenemos un interesante **Grupo de Mamás-Bebés**, con chicas que habían estado en nuestros Hogares/CT y que ahora son mamás, con el objetivo de la prevención del trastorno del vínculo.

También se intenta, siempre que sea posible, que algunos de los chicos mantengan, tras su salida del Hogar/CT, una colaboración con el Proyecto a través de diferentes **talleres de trabajo y charlas** a los que actualmente viven en los Hogares/CT.

A muchos se les brinda **atención laboral** a través de nuestro Trabajador Social y **apoyo psicológico y psicoterapéutico individual o grupal** siempre que así lo demanden y en la medida de lo posible, por parte del equipo clínico.

Dentro del Proyecto Atlantis, contamos con **dos Pisos de Jóvenes**, con 10 plazas en total, para adultos jóvenes que anteriormente habían estado en los Hogares/CT del Proyecto Sirio; un porcentaje de esas plazas están ocupadas también por jóvenes con problemática de salud mental, pero ajenos a nuestros Hogares/CT. Estos pisos comenzaron su andadura en el último trimestre de 2018 (ver más adelante).